



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOUHRNNÝ PŘEHLED nově vytvořených / inovovaných materiálů v sadě

Název projektu	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0358
Název školy	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	VY_32_INOVACE_03
Tematická oblast	Zoologie
Autor	Mgr. Iveta Vavřichová
Obor vzdělání, ročník	Zdravotnické lyceum, 3. ročník
Datum vytvoření	1. 9. 2012

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0301
Název materiálu	Pozorování měkkýšů a kroužkoců
Cíl dle ŠVP	Žák popíše, zakreslí a porovná vnější stavbu těla zástupce měkkýšů a kroužkoců; pozoruje jejich chování
Anotace	Návod k praktickému cvičení
Metodický pokyn	Při praktickém cvičení se žáci seznámí s tělesnou stavbou a chováním živých exemplářů bezobratlých živočichů (hlemýžď zahradní, žížala obecná). Další část je zaměřena na poznávání schránek vodních měkkýšů. Žáci pracují ve skupinách podle předloženého návodu a pokynů učitele. Jako výstup zpracovávají doma vlastní protokol z praktického cvičení. Časová dotace praktického cvičení je 90 minut.
Použité zdroje	BUCHAR J. a kol. <i>Klíč k určování bezobratlých</i> . Praha: Scientia, 1995, 1. vyd. ISBN 80-85827-81-6 BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 1 pro střední odborné školy</i> . Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-74-3 BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 2 pro střední odborné školy</i> . Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-75-1 JELÍNEK J., ZICHÁČEK V. <i>BIOLOGIE praktická část pro školy gymnazijního typu</i> . Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996, 1. vyd. ISBN 80-86002-09-8 SMRŽ J., HORÁČEK I., ŠVÁTORA M. <i>Biologie živočichů</i> . Praha: FORTUNA, 2004, 1. vyd. ISBN 80-1204-04 Obrázky: č. 1 JELÍNEK, str. 66

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0302
Název materiálu	Pozorování hmyzu
Cíl dle ŠVP	Žák pozoruje a určí jednotlivé části těla zástupců hmyzu; porovná jejich způsob života a přizpůsobení; určí a zařadí do taxonů jednotlivé druhy



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	členovců pomocí odborné literatury
Anotace	Návod k praktickému cvičení
Metodický pokyn	Žáci pracují s odumřelými exempláři dvoukřídlého a blanokřídlého hmyzu. Cvičení je zaměřeno na porovnání zástupců - mouchy a včely (případně příbuzných druhů hmyzu) a vyhledávání dalších informací o hmyzu. Žáci pracují v malých skupinách podle předloženého návodu a pokynů učitele. Jako výstup zpracovávají doma vlastní protokol z praktického cvičení. Časová dotace praktického cvičení je 90 minut.
Použité zdroje	BUCHAR J. a kol. <i>Klíč k určování bezobratlých</i> . Praha: SCIENTIA, 1995, 1. vyd. ISBN 80-85827-81-6 BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 1 pro střední odborné školy</i> . Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-74-3 BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 2 pro střední odborné školy</i> . Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-75-1 JELÍNEK J., ZICHÁČEK V. <i>BIOLOGIE praktická část pro školy gymnazijního typu</i> . Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996, 1. vyd. ISBN 80-86002-09-8 SMRŽ J., HORÁČEK I., ŠVÁTORA M. <i>Biologie živočichů</i> . Praha: FORTUNA, 2004, 1. vyd. ISBN 80-1204-04

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0303
Název materiálu	Pozorování ryb
Cíl dle ŠVP	Žák provede pozorování vnější stavby těla a pitvu ryby
Anotace	Návod k praktickému cvičení
Metodický pokyn	Při tomto praktickém cvičení pracují žáci s čerstvě usmrceným exemplářem nejlépe kapra obecného. Nejdříve pozorují vnější uspořádání tělní stavby, dále studují po stažení kůže svalovinu. Nakonec následuje pitva ryby, při které žáci odstraní tělní stěnu a pozorují uspořádání vnitřních orgánů. Žáci pracují ve skupinách (podle počtu exemplářů) podle předloženého návodu a pokynů učitele. Jako výstup zpracovávají doma vlastní protokol z praktického cvičení. Časová dotace praktického cvičení je 90 minut.
Použité zdroje	BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 1 pro střední odborné školy</i> . Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-74-3 BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 2 pro střední odborné školy</i> . Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-75-1 JELÍNEK J., ZICHÁČEK V. <i>BIOLOGIE praktická část pro školy gymnazijního typu</i> . Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996, 1. vyd. ISBN 80-86002-09-8 SMRŽ J., HORÁČEK I., ŠVÁTORA M. <i>Biologie živočichů</i> . Praha: FORTUNA, 2004, 1. vyd. ISBN 80-1204-04 Vodinský S., Vodinský M., Hísek K. <i>CD-ROM Ryby našich vod</i> . Praha: ALBATROS, 2008 ZICHÁČEK V. <i>ZOOLOGIE</i> . Olomouc: FIN, 1995, 1. vyd. ISBN 80-85572-74-5



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Obrázky:</p> <p>č. 1 BUMERL 1, str. 209</p> <p>č. 2 ZICHÁČEK, str. 121, 122</p> <p>č. 3 JELÍNEK, str. 87</p> <p>č. 4 BUMERL 2, str. 127</p> <p>č. 5 JELÍNEK, str. 88</p>
--	--

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0304
Název materiálu	Pozorování ptáků
Cíl dle ŠVP	Žák pozoruje a popíše stavbu ptačího pera a vejce
Anotace	Návod k praktickému cvičení
Metodický pokyn	Na tomto praktickém cvičení žáci pozorují a popisují stavbu, vlastnosti a funkce různých typů ptačích per, studují a porovnávají stavbu a vlastnosti syrového a vařeného vejce. Na základě zkušeností a studia předložené literatury a jiných dostupných zdrojů vyvozují další adaptace ptáků k letu, zjišťují význam jednotlivých částí vejce a popisují vývoj zárodku kuřete. Žáci pracují ve skupinách podle předloženého návodu a pokynů učitele. Jako výstup zpracovávají doma vlastní protokol z praktického cvičení. Časová dotace praktického cvičení je 90 minut.
Použité zdroje	<p>BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 1 pro střední odborné školy</i>. Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-74-3</p> <p>BUMERL J. a kol. <i>BIOLOGIE 2 pro střední odborné školy</i>. Praha: SPN, 1997, 4. vyd. ISBN 80-85937-75-1</p> <p>HARRISON C., GREENSMITH A. (přeložila KHOLOVÁ H.) <i>Ptáci</i>. Praha: EUROMEDIA GROUP - Knižní klub, 2006, 1. vyd. ISBN 80-242-1630-2</p> <p>JELÍNEK J., ZICHÁČEK V. <i>BIOLOGIE praktická část pro školy gymnazijního typu</i>. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996, 1. vyd. ISBN 80-86002-09-8</p> <p>SMRŽ J., HORÁČEK I., ŠVÁTORA M. <i>Biologie živočichů</i>. Praha: FORTUNA, 2004, 1. vyd. ISBN 80-1204-04</p>

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0305
Název materiálu	Ekologické adaptace
Cíl dle ŠVP	Žák srovná části těl jednotlivých druhů obratlovců v závislosti na životním prostředí a získávání potravy; pozoruje a určí jednotlivé části těla zástupců hmyzu, porovná jejich způsob života a přizpůsobení
Anotace	Návod k praktickému cvičení



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Metodický pokyn</p>	<p>Žáci pracují ve skupinách podle předloženého návodu a pokynů učitele. Podle předložených obrázků ptačích zobáků, a ústního ústrojí hmyzu hledají rozdíly v jejich stavbě a usuzují na způsob získávání potravy. V dalším úkolu jsou žákům předloženy obrázky ptačích zadních končetin, na nichž vyhledávají typické znaky a přiřazují k nim různé funkce a umísťují je do vhodných biotopů. Žáci pracují s odbornou literaturou a vyhledávají informací z internetu. Jako výstup zpracovávají doma vlastní protokol z praktického cvičení. Časová dotace praktického cvičení je 90 minut.</p>
<p>Použité zdroje</p>	<p>BUCHAR J. a kol. Klíč k určování bezobratlých. Praha: SCIENTIA, 1995, 1. vyd. ISBN 80-85827-81-6</p> <p>HARRISON C., GREENSMITH A. (přeložila KHOLOVÁ H.) <i>Ptáci</i>. Praha: EUROMEDIA GROUP - Knižní klub, 2006, 1. vyd. ISBN 80-242-1630-2</p> <p>JELÍNEK J., ZICHÁČEK V. <i>BIOLOGIE praktická část pro školy gymnazijního typu</i>. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1996, 1. vyd. ISBN 80-86002-09-8</p> <p>MRKÁČEK Z. <i>Ptáci Českého ráje</i>. Turnov: Ing. Martina Kohoutová, 2011, 1. vyd. ISBN 978-80-260-1093-7</p> <p>SMRŽ J., HORÁČEK I., ŠVÁTORA M. <i>Biologie živočichů</i>. Praha: FORTUNA, 2004, 1. vyd. ISBN 80-1204-04</p> <p>STRAKA A. <i>Hrátky s přírodou 2</i>. Brno: MC nakladatelství, 2000, 1. vyd.</p> <p>ZAHRADNÍK J., SEVERA F. <i>Hmyz</i>. Praha: AVENTINUM, 2007, 2. vyd. ISBN 80-86858-36-7</p> <p>Obrázky:</p> <p>č. 1 JELÍNEK, str. 118</p> <p>č. 2 JELÍNEK, str. 119</p> <p>č. 3 STRAKA, str. 19</p>

<p>Označení materiálu</p>	<p>VY_32_INOVACE_0306</p>
<p>Název materiálu</p>	<p>Etologická pozorování</p>
<p>Cíl dle ŠVP</p>	<p>Žák vysvětlí základní principy etologie a aplikuje je na chování konkrétních druhů živočichů</p>
<p>Anotace</p>	<p>Návod k praktickému cvičení</p>
<p>Metodický pokyn</p>	<p>V první části praktického cvičení se žáci seznámí se základy etologie prostřednictvím připravené výukové prezentace a vypracují si stručný zápis, který využijí při plnění dalšího úkolu. Při něm jsou žákům předloženy obrázky konkrétních typů chování živočichů v různých životních situacích a jejich úkolem je správně tato chování zařadit ke správnému druhu chování. Poslední úkol se týká určování výrazových prostředků savců a ptáků. Žáci pracují ve skupinách podle předloženého návodu a pokynů učitele. Jako výstup zpracovávají doma vlastní protokol z praktického cvičení. Časová dotace praktického cvičení je 90 minut.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje	ZICHÁČEK V. <i>ZOOLOGIE</i> . Olomouc: FIN, 1995, 1. vyd. ISBN 80-85572-74-5
	Obrázky:
	1-34 ZICHÁČEK, str. 231-234, 266-285
	I ZICHÁČEK, str. 280
	II ZICHÁČEK, str. 281
	III ZICHÁČEK, str. 268

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0307
Název materiálu	Živočišná buňka a tkáň
Cíl dle ŠVP	Žák stručně popíše stavbu živočišné buňky a uvede význam jednotlivých organel; klasifikuje a charakterizuje tkáň - epitel, pojiva, svalovou a nervovou tkáň
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test slouží k domácímu procvičení a upevnění znalostí z kapitoly Anatomie a fyziologie živočichů zaměřené na živočišnou buňku a živočišné tkáně. Test obsahuje celkem 35 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0308
Název materiálu	Evoluce orgánových soustav
Cíl dle ŠVP	Žák popíše stavbu, rozliší funkci jednotlivých orgánových soustav a charakterizuje je z hlediska evoluce
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test slouží k domácímu procvičení a upevnění znalostí z kapitoly Anatomie a fyziologie živočichů zaměřené na evoluci orgánů a orgánových soustav bezobratlých živočichů i obratlovců. Test obsahuje celkem 59 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0309
Název materiálu	Rozmnožování a ontogeneze
Cíl dle ŠVP	Žák určí a charakterizuje typy rozmnožování, způsoby oplození a popíše ontogenetický vývoj živočichů
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	V tomto testu si žáci při domácí přípravě samostatně procvičí a upevní znalosti ze způsobů pohlavního i nepohlavního rozmnožování, průběhu embryonálního a postembryonálního vývoje živočichů. Test obsahuje celkem 43 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.
-----------------------	---

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0310
Název materiálu	Bezobratlí 1(houbovci, žahavci, ploštěnci, hlístice)
Cíl dle ŠVP	Žák uvede správné zařazení živočichů do systému; charakterizuje bezobratlé živočichy, vyjmenuje a popíše hlavní systematické skupiny bezobratlých; rozliší užitečné a škodlivé zástupce; popíše parazitické organismy a důsledky jejich působení na lidský organismus; vysvětlí způsoby individuálního vývoje některých zástupců bezobratlých
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test slouží k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců nejnižších bezobratlých živočichů z kmenů: houbovci, žahavci, ploštěnci a hlístice. Test obsahuje celkem 50 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0311
Název materiálu	Bezobratlí 2 (měkkýši, kroužkovci)
Cíl dle ŠVP	Žák uvede správné zařazení živočichů do systému; charakterizuje bezobratlé živočichy, vyjmenuje a popíše hlavní systematické skupiny bezobratlých; rozliší užitečné a škodlivé zástupce; popíše parazitické organismy a důsledky jejich působení na lidský organismus; vysvětlí způsoby individuálního vývoje některých zástupců bezobratlých
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí a zástupců bezobratlých živočichů z kmenů: měkkýši a kroužkovci. Test obsahuje celkem 34 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0312
Název materiálu	Bezobratlí 3 (členovci)
Cíl dle ŠVP	Žák uvede správné zařazení živočichů do systému; charakterizuje bezobratlé živočichy, vyjmenuje a popíše hlavní systematické skupiny bezobratlých; rozliší užitečné a škodlivé zástupce; popíše parazitické organismy a důsledky jejich působení na lidský organismus; vysvětlí způsoby individuálního vývoje některých zástupců bezobratlých
Anotace	E-learningový test



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců bezobratlých živočichů z kmene členovci. Test obsahuje celkem 38 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0313
Název materiálu	Paryby
Cíl dle ŠVP	Žák popíše hlavní systematické skupiny strunatců z hlediska anatomických a fyziologických znaků; uvede významné zástupce obratlovců, jejich výskyt, význam a ekologii; pozná vybrané zástupce
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců obratlovců – třída paryby. Test obsahuje celkem 31 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0314
Název materiálu	Ryby
Cíl dle ŠVP	Žák popíše hlavní systematické skupiny strunatců z hlediska anatomických a fyziologických znaků; uvede významné zástupce obratlovců, jejich výskyt, význam a ekologii; pozná vybrané zástupce
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců obratlovců – třída ryby (paprskoploutví). Test obsahuje celkem 38 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0315
Název materiálu	Obojživelníci
Cíl dle ŠVP	Žák popíše hlavní systematické skupiny strunatců z hlediska anatomických a fyziologických znaků; uvede významné zástupce obratlovců, jejich výskyt, význam a ekologii; pozná vybrané zástupce
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců obratlovců – třída obojživelníci. Test obsahuje celkem 33 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0316
Název materiálu	Plazi
Cíl dle ŠVP	Žák popíše hlavní systematické skupiny strunatců z hlediska anatomických a fyziologických znaků; uvede významné zástupce obratlovců, jejich výskyt, význam a ekologii; pozná vybrané zástupce
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců obratlovců – třída plazi. Test obsahuje celkem 40 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0317
Název materiálu	Ptáci
Cíl dle ŠVP	Žák popíše hlavní systematické skupiny strunatců z hlediska anatomických a fyziologických znaků; uvede významné zástupce obratlovců, jejich výskyt, význam a ekologii; pozná vybrané zástupce
Anotace	E-learningový test
Metodický pokyn	Test je určen k samostatnému domácímu procvičení a upevnění znalostí znaků a zástupců obratlovců – třída ptáci. Test obsahuje celkem 50 otázek, které je možno využít všechny nebo jako náhodný výběr a upravit časovou dotaci.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0318
Název materiálu	Bezobratlí II
Cíl dle ŠVP	Žák charakterizuje bezobratlé živočichy; vyjmenuje a popíše hlavní systematické skupiny bezobratlých
Anotace	Křížovky
Metodický pokyn	Soubor 4 křížovek slouží k procvičení znaků a zástupců kmenů vyšších bezobratlých (měkkýši, kroužkovci, členovci, podkmen vzdušnicovci). Křížovky lze využít na začátku či konci vyučovací hodiny, případně jako domácí úkol. Časová dotace 1 křížovky 10 minut.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0319
Název materiálu	Bezobratlí I
Cíl dle ŠVP	Žák charakterizuje bezobratlé živočichy; vyjmenuje a popíše hlavní systematické skupiny bezobratlých
Anotace	Křížovky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Soubor 4 křížovek slouží k procvičení znaků a zástupců nejnižších kmenů bezobratlých (houbovci, žahavci, ploštěnci, hlístice). Křížovky lze využít na začátku či konci vyučovací hodiny, případně jako domácí úkol. Časová dotace 1 křížovky 10 minut.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_32_INOVACE_0320
Název materiálu	Členovci
Cíl dle ŠVP	Žák charakterizuje bezobratlé živočichy; vyjmenuje a popíše hlavní systematické skupiny bezobratlých; rozliší užitečné a škodlivé zástupce; popíše parazitické organismy a důsledky jejich působení na lidský organismus; vysvětlí způsoby individuálního vývoje některých zástupců bezobratlých
Anotace	Pracovní listy k DVD Členovci
Metodický pokyn	Součástí jsou 2 pracovní listy ke 2 vybraným filmům (34 a 31 minut) z DVD Členovci (Brno: Rezekvítek, 2009). Žáci při sledování filmů (při běžné vyučovací hodině nebo praktických cvičeních) zapisují nejdůležitější informace do připravených listů a získávají poznatky o rozmanitosti tohoto nepočtenějšího živočišného kmene. Po zhlédnutí filmu a zkontrolování odpovědí je možné listy doplnit o nákresy vybraných členovců.
Použité zdroje	DVD <i>Členovci</i> . Brno: Rezekvítek, 2009