

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOUHRNNÝ PŘEHLED nově vytvořených / inovovaných materiálů v sadě

Název projektu	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0358
Název školy	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Označení sady	VY_22_INOVACE_03
Tematická oblast	Realien der deutschsprachigen Länder
Autor	Mgr. Romana Bílková
Obor vzdělání, ročník	Zdravotnické lyceum, 3. ročník
Datum vytvoření	29. 5. 2013

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0301
Název materiálu	Deutschland – Geographische Daten
Cíl dle ŠVP	
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Realie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Při zodpovídání otázek a při doplňování informací využívají své dosavadní znalosti a mapu.
Použité zdroje	Deutschland. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Deutschland&oldid=119376788 < http://www.weltkarte.com/europa/deutschland/deutschland-politisch.htm >

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0302
Název materiálu	Deutschland – Bundesländer, Städte
Cíl dle ŠVP	
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Realie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. V první části pracují s mapou a doplňují informace, ve druhé části uplatňují své získané znalosti.
Použité zdroje	< http://www.weltkarte.com/europa/deutschland/bundeslaender.htm >

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0303
Název materiálu	Test – Deutschland – Geographische Daten
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0304
Název materiálu	Test – Deutschland – Bundesländer, Städte
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0305
Název materiálu	Deutschland - Schulwesen
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují správné pojmy k jednotlivým charakteristikám, v druhé části vybírají z nabídky pojmů a doplňují je do schématu.
Použité zdroje	Schulsystem in Deutschland. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Schulsystem_in_Deutschland&oldid=119397682 Homolková, B. Reálie německy mluvících zemí. Plzeň : Fraus, 1997. ISBN 80-7238-038-9 s. 26-28.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0306
Název materiálu	Deutsche Küche
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují pojmy z oblasti německé kuchyně.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0307
Název materiálu	Deutsche Persönlichkeiten
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci vybírají z nabídky jmen osobností, poté přiřazují jednotlivé osobnosti k oblasti jejich působení, v poslední části doplňují jména osobností k uvedeným charakteristikám.
Použité zdroje	<i>Der Weg.</i> [online]. ©Der Weg 2013 [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.derweg.org/personen/gesamt/

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0308
Název materiálu	Deutsche Feste und Bräuche
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují svátky k ročním obdobím a spojují pojmy s jednotlivými svátky.
Použité zdroje	<i>Feste und Bräuche in Deutschland.</i> Kulturdolmetscher. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.kulturdolmetscher.de/kultur/deutsche_feste_und_braeuche.html

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0309
Název materiálu	Test - Deutschland
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0310
Název materiálu	Österreich – Geographische Daten
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Při zodpovídání otázek a při doplňování informací využívají své dosavadní znalosti a mapu.
Použité zdroje	<i>Zahlen und Fakten.</i> Oesterreich. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.oesterreich.com/de/staat http://www.weltkarte.com/europa/oesterreich/karte-staedte-oesterreich.htm

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0311
Název materiálu	Österreich – Bundesländer, Städte

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Při zodpovídání otázek a při doplňování informací využívají své dosavadní znalosti a mapu.
Použité zdroje	http://www.weltkarte.com/europa/oesterreich/karte-bundeslaender-oesterreich.htm

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0312
Název materiálu	Test – Österreich – Geographische Daten
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	<i>Zahlen und Fakten. Oesterreich.</i> [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.oesterreich.com/de/staat

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0313
Název materiálu	Schulsystem in Österreich
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují správné pojmy k jednotlivým charakteristikám, v druhé části vybírají z nabídky pojmů a doplňují je do schématu.
Použité zdroje	<i>Aufbaus des Bildungssystems in österreich.</i> Oesterreich. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.oesterreich.com/de/bildung/das-bildungssystem-in-oesterreich/aufbau-des-bildungssystems-in-oesterreich

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0314
Název materiálu	Österreichische Küche
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují pojmy z oblasti rakouské kuchyně.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0315
---------------------------	---------------------------

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Österreichische Persönlichkeiten
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci vybírají z nabídky jmen osobností, poté přiřazují jednotlivé osobnosti k oblasti jejich působení, v poslední části doplňují jména osobností k uvedeným charakteristikám.
Použité zdroje	Österreich. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%96sterreich&oldid=119339074

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0316
Název materiálu	Österreichische Feste und Bräuche
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují svátky k měsícům v roce a spojují pojmy a charakteristiky s jednotlivými svátky.
Použité zdroje	<i>Brauchtum. Oesterreich.</i> [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.oesterreich.com/de/kultur/brauchtum

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0317
Název materiálu	Österreichisches Deutsch
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci v první části spojují německé výrazy s ekvivalenty z rakouské němčiny, ve druhé části doplňují německé ekvivalenty.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0318
Název materiálu	Österreich - Test
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0319
Název materiálu	Luxemburg – Geographische Daten
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Při zodpovídání otázek a při doplňování informací využívají své dosavadní znalosti a mapu.
Použité zdroje	Luxemburg. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Luxemburg&oldid=119325997

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0320
Název materiálu	Luxemburg - Essen u. Trinken, Feste u. Bräuche
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují v první části pojmy z lucemburské kuchyně k jednotlivým charakteristikám, ve druhé části spojují názvy svátků s jejich popisem.
Použité zdroje	Luxemburg. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Luxemburg&oldid=119325997

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0321
Název materiálu	Luxemburg - Test
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0322
Název materiálu	Die Schweiz – geographische Daten
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Při zodpovídání otázek a při doplňování informací využívají své dosavadní znalosti a mapu.
Použité zdroje	<i>Die Bevölkerung in der Schweiz.</i> Swissworld. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/bevoelkerung <i>Kennzahlen.</i> Swissworld. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/geografie/ueberblick/kennzahlen/

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0323
Název materiálu	Die Schweiz – Kantone, Städte, Seen

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Při zodpovídání otázek a při doplňování informací využívají své dosavadní znalosti a mapu.
Použité zdroje	<i>Die Quellen Europas liegen in der Schweiz.</i> Swissworld. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/geografie/fluesse_und_seen/ Bern. Swissworld. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/geografie/staedte/

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0324
Název materiálu	Test - Die Schweiz – Geographische Daten
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0325
Název materiálu	Die Schweiz - Schulsystem
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují správné pojmy k jednotlivým charakteristikám, v druhé části vybírají z nabídky pojmů a doplňují je do schématu.
Použité zdroje	<i>Schweizerisches Bildungswesen.</i> Swissworld. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/bildung/

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0326
Název materiálu	Schweizerische Persönlichkeiten
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci vybírají z nabídky jmen osobností, poté přiřazují jednotlivé osobnosti k oblasti jejich působení, v poslední části doplňují jména osobností k uvedeným charakteristikám.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0327
Název materiálu	Test – Die Schweiz – Persönlichkeiten und Schulsystem
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Bildungssystem in der Schweiz. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Bildungssystem_in_der_Schweiz&oldid=117857734

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0328
Název materiálu	Schweizer Küche
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují pojmy z oblasti švýcarské kuchyně k místům jejich původu a jednotlivým charakteristikám.
Použité zdroje	Schweizer Küche. [online]. [cit. 2013-06-11]. Dostupné z: http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Schweizer_K%C3%BCche&oldid=116070402

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0329
Název materiálu	Feste und Bräuche in der Schweiz
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci přiřazují svátky k ročním obdobím, spojují pojmy a charakteristiky s jednotlivými svátky.
Použité zdroje	<i>Advent und Weihnachten.</i> Swissworld. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/kultur/traditionen/

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0330
Název materiálu	Test – Die Schweiz
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovních listů, které byly použity v předchozích hodinách a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0331
---------------------------	---------------------------

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Liechtenstein
Cíl dle ŠVP	Žáci se seznamují s reáliemi německy mluvících zemí.
Anotace	Pracovní list lze použít jako rozšíření tématu „Reálie německy mluvících zemí“
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Žáci doplňují informace na základě svých znalostí nebo práce s mapou. Ve druhé části vybírají z nabídky pojmů a doplňují je do tabulky.
Použité zdroje	<p><i>Staat. Liechtenstein.</i> [online]. © 2013 Regierung des Fürstentums Liechtenstein [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.liechtenstein.li/index.php?id=4</p> <p><i>Advent und Weihnachten.</i> Swissworld. [online]. [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.swissworld.org/de/kultur/traditionen/</p> <p><i>Bildung und Wissenschaft.</i> Liechtenstein. © 2013 Regierung des Fürstentums Liechtenstein [Cit. 9. 6. 2013]. Dostupné z: http://www.liechtenstein.li/index.php?id=9</p>

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0332
Název materiálu	Test - Liechtenstein
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracován na základě pracovního listu, který byl použit v předchozí hodině a zjišťuje úroveň získaných znalostí z dané oblasti.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.